

## Procès-verbal du conseil d'établissement 12.11.2020

Les membres ayant droit de vote présents sont au nombre de 19. Le quorum étant atteint, la séance du conseil d'établissement est ouverte à 18h10.

### Tour de table de présentation

#### M. le Proviseur

Excuses pour les délais de transmission des documents

Absence de procès-verbal du dernier conseil d'établissement :

Proposition de le recréer pour le prochain CE qui aura lieu avant le 8 décembre pour la carte des emplois et le budget.

- Règlement intérieur doit être soumis au vote

**Question des représentants des parents** sur le vote de celui-ci

**M. le Proviseur** : il a bien été voté en janvier 2019

**Mme Moreno** : note une coquille qui n'a pas été modifiée : on passe du chapitre V au VII.

- Communication avec les familles

**M. le Proviseur**. Plan de communication transmis.

Concernant le site internet : travail en cours afin qu'il soit à jour et plus moderne

Présentation d'un projet pour employer une personne pour gérer la communication du Lycée.

**M. Beaumont** demande s'il sera possible d'avoir accès à la fiche de poste.

**M. le Proviseur** : celle-ci sera transmise.

### Présentation de l'ordre du jour.

Proposition de l'ordre du jour : vote : contre : 0 / Abstention : 0 / Pour : unanimité

Ordre du jour adopté.

#### 1. Installation des différentes instances : voir tableau en annexe.

**Vote pour l'ensemble des commissions à l'exclusion du Conseil de la Vie Collégienne** (conseil de discipline, CHS, CESC, commission formation, ...)

Contre : 0 / Abstention : 0

La composition des instances est adoptée.

Le CVC sera voté ultérieurement.

## 2. Bilan de rentrée

Effectif élèves et enseignants stable : bonne nouvelle avec la conjoncture. Bon en termes de dynamique et de finance.

Présentation des résultats aux examens : le taux de mention augmente, il faut viser une poursuite de cette amélioration.

Au DNB : 1 élève n'a pas obtenu son DNB

## 3. Calendrier pédagogique annuel

Projection rapide car non finalisée en attente d'information pour le bac.

**Mme Cabrera** : avez-vous des statistiques de l'accès au numérique et à internet des familles ? Comment prendre en compte ceux qui ne le sont pas ?

**M. le Proviseur** : nous n'avons pas de statistique.

**M. Beaumont** : travail sur Pronote au secondaire : tous les parents ne maîtrisent pas cet outil, peut-être faire des formations pour ces parents-là.

**Mme Greco** : le calendrier pédagogique annuel est-il aussi applicable au primaire ?

**M. le Proviseur** confirme que ce calendrier est applicable à l'ensemble de l'établissement.

## 4. Organisation des services pendant les vacances

**M. Bamba** : les agents doivent effectuer 1800 heures sur l'année. En période de congés scolaires, 40 jours à répartir pour les agents techniques.

Les vacances sont utilisées pour la maintenance et les travaux nécessaires à l'amélioration des conditions de travail.

En ce qui concerne les surveillants, un plan de travail est à l'étude afin qu'ils soient plus présents quand il y a des élèves et moins durant les vacances.

Vote de l'organisation des services.

Contre : 0 / Abstention : 0

Organisation adoptée.

## 5. Questions diverses

- Réponse au courrier du collectif de certains parents concernant les difficultés de paiement liés à la crise sanitaire ? (Parents)

**Le proviseur** dit que c'est à l'APEESE qui doit répondre.

**Mme Agnongondze** (présidente comité de gestion) : les 45 parents signataires recevront ces prochains jours une réponse. L'attente a permis à certaines familles de pouvoir bénéficier d'aide de

l'AEFE ou de bourses françaises. L'étude des économies potentielles de la période COVID n'est pas terminée.

**M. Beaumont** demande à avoir un exemplaire du courrier de réponse.

**M. Le proviseur** est d'accord avec cette demande.

Le courrier sera transmis aux membres du conseil d'établissement après l'envoi au collectif de parents.

- L'absence prolongée de la CPE (conseillère d'éducation) lors de l'EAD l'année dernière puis à la reprise de l'école en septembre a été remarquée et remontée par de nombreux parents d'élèves, qui s'inquiètent du manque de suivi des élèves pendant l'EAD, mais également depuis leur retour en classe. (Parents)  
Ne pourrait-on pas penser au remplacement de la CPE, en cas d'absence ?  
(Enseignant)

**Mme Beltrando** soulève le problème de l'absence de la CPE, Mme Batantou.

**M. le Proviseur** : les informations personnelles ne peuvent être transmises pour expliquer ces absences. Le comité de gestion en a été avisé.

**Mme Cabrera** : son absence enlève une oreille attentive, des résolutions de problèmes entre enfants,... et durant l'EAD afin de relancer les élèves absents, retardataires dans les rendus, ...

**Mme Beltrando** : problème de confiance des élèves pour aller vers d'autres personnels.

- La sécurité est-elle renforcée à la suite des récents attentats perpétrés en Europe ?  
(Parents) :

Service de police et agent de surveillance en plus ainsi que la vigilance des agents de l'établissement. Nous ne sommes pas dans les pays à risques majeurs sur ce plan.

La circulation aux abords du lycée est en cours de travail mais les délais ne dépendent pas de nous.

**M. Pré** : sujet qui tient à cœur.

Veiller à se discipliner à la rentrée et la sortie des classes.

- Actions suite à l'hommage à « Samuel Paty » (Parents) :

**M. le Proviseur** : difficulté pour chacun dans le vécu des situations de stress.

Difficulté des enseignants à traiter ce type de situation.

- Un exercice de simulation d'attaque terroriste est-il prévu prochainement ? (Parents)

**M. le Proviseur** : oui il y aura des exercices et un avant les vacances de février. C'est une obligation.

- Justification du courrier du Proviseur pour rappeler les consignes dans le cadre de la crise sanitaire ? (Parents)

**M. le Proviseur** : relâchement général et il fallait recadrer de manière générale (parents, élèves, personnel de l'établissement).

- Les Horaires des APC ont été modifiés et terminent à 12H45. Pour ces élèves de primaire qui terminent à 12H45, et qui ont un frère ou une sœur au collège/lycée qui termine à 13H, peuvent-ils attendre 13h sous le préau, comme cela était le cas l'année dernière ? (Parents) :

La garderie est maintenue jusqu'à 13h, malgré le changement d'horaires de l'APC pour les élémentaires, ceci est mis en place depuis le début de l'année scolaire.

- La liberté pédagogique est un droit fondamental, mais quels sont les recours des parents d'élèves ou des élèves eux-mêmes lorsqu'ils constatent des décalages importants dans l'avancement du programme ou l'approche pédagogique entre deux classes de même niveau avec des enseignants différents ? Nous avons plusieurs retours inquiets au sujet de l'enseignement de certaines matières. (Parents)

**M. le Proviseur** ne souhaite pas aborder cette question en CE mais souhaite rencontrer les parents d'élèves à ce sujet.

- Qu'est-il prévu en matière de prévention du harcèlement et quelle est la conduite à tenir pour les élèves, les parents et le corps enseignant en cas de harcèlement avéré ? (Parents) :

**M. le Proviseur** : il faudrait une commission vie scolaire ou éducative pour aborder ces problématiques.

Ne semble pas être un problème majeur. Mais nécessité d'agir sur le sujet.

Il faut réfléchir pour mettre en place un protocole « harcèlement ».

**Mme Cabrera** : pourquoi attendre un cas pour agir ?

**M. le Proviseur** : les enseignants agissent au quotidien.

**Mme Cabrera** : un protocole serait utile sur qui voir si je suis harcelé, ...

**Mme Moreno** : l'ancienne équipe de direction avait présenté le plan de l'école, il existe un document à ce sujet. Il doit être encore présent.

**Mme Gongarad** : Au sein du CVL, une action sur le harcèlement est prévue.

**Mme Vernejoul** : la journée nationale de lutte contre le harcèlement pourrait être ajoutée au calendrier.

**Mme Greco** : une journée de sensibilisation serait utile.

**M. Melchio** : on est dans un établissement particulièrement calme, il ne faut pas faire trop de sensibilisation non plus et cela doit être travaillé dès le plus jeune âge. Il ne faut pas soulever des problèmes latents. Peut-être une boîte peut être mis en place.

**Mme Greco** : ce n'est pas parce que le harcèlement est invisible qu'il est absent. Il y a l'existence de harcèlement sur les réseaux sociaux et un sentiment d'impunité des harceleurs.

- Vue l'évolution de la situation sanitaire dans d'autres contrées géographiques, il n'est pas à exclure qu'une nouvelle crise puisse arriver aussi au Congo. Quelles sont les leçons apprises et retenues par l'administration et les enseignants par rapport à la première période d'EAD et quelles sont les prévisions d'amélioration en cas de nouveau confinement ?

Dans de nombreux pays, les enseignants et parents ont soulevé les conséquences psychologiques du confinement et de l'isolement social pour les élèves. Est-ce que des cas d'élèves en souffrance psychologique en raison du confinement ont été constatés à St Exupéry ? Un suivi est-il proposé ?

Epreuves préparatoires aux examens officiels : BREVET et BAC. Les épreuves anticipées de l'année dernière n'ont pu avoir lieu en raison du confinement. Cette année, ces épreuves sont-elles maintenues ? (Parents) :

**M. le Proviseur** : les améliorations se font progressivement. Un axe numérique doit être développé.

Les enseignants sont vigilants au sujet des éventuelles souffrances psychologiques des élèves.

L'équipe de direction reçoit des élèves si besoin.

Il faut travailler la culture informatique des élèves.

Les épreuves préparatoires sont prévues.

Est-il prévu des sessions de formation auprès des professeurs afin d'harmoniser leur niveau de maîtrise de pronote ?

Devoirs des élèves : Il était convenu en 2019-2020 que les devoirs des élèves devaient être notés à la fois sur l'agenda papier et sur pronote, ce qui n'est pas toujours le cas. Quelle est la directive cette année ? Objectif : éviter de découvrir des devoirs à faire au dernier moment sur pronote (Parents) :

Pronote : formation prévue.

**Mme Cabrera** : problème de prise des devoirs à faire noter de façon claire sur les agendas et Pronote

**M. le Proviseur** : rappelle que c'est un devoir de compléter le cahier de textes.

Les parents ne peuvent pas joindre de documents dans la partie discussion de Pronote. Une évolution est possible ?

- Concernant les congés pour les fêtes de fin d'année, il est probable que comme chaque année, des familles voyagent hors du pays :  
Comment allez-vous gérer les élèves qui sont en quarantaine et les élèves qui sont à l'école au retour de vacances ?  
Comment allez-vous vérifier que les élèves qui sont partis respectent leur quarantaine ?

Les enseignants sont-ils autorisés à quitter le territoire et proposer un EAD au retour de vacances pendant la quarantaine ? (Parents) :

Nous avons reçu 2 propositions de l'AEFE :

- Revoir le calendrier en ajoutant une semaine de vacances (récupérer des jours sur les prochaines vacances)
- Mettre en EAD au retour des vacances la durée de la quatorzaine.

**M. le proviseur** propose la 2<sup>ème</sup>.

**M. Pré** : la quatorzaine a de grandes chances d'être maintenue au moment des vacances de Noël car la situation risque de se dégrader. Il est impossible de vérifier la quatorzaine des élèves mais il peut être demandé des attestations aux familles.

**Mme Cabrera** : Tous ne partiront pas et l'EAD ne convient pas à tous. Mais il faudrait communiquer rapidement.

**M. le Proviseur** : Proposition de l'EAD pour tout le monde durant la quatorzaine après les vacances de Noël.

**Mme Debain** : ceux qui souhaiteraient partir en février auraient-ils le même traitement ?

**M. le Proviseur** : non, il faut faire des choix, ce ne peut pas être fait à chaque vacances.

**M. Pré** : la quatorzaine sera toujours en vigueur à Noël. Le non-respect des quatorzaines par certaines personnes est constaté.

Pas d'assouplissement envisageable à moyen terme.

Demande d'un engagement des parents au respect de la quatorzaine.

- Révision du projet établissement : Les parents peuvent-ils participer ? (Parents) :

**M. le Proviseur** : évidemment les parents vont être conviés à sa rédaction.

- Qu'en est-il de la plaque commémorative pour Mme Morais ? (Enseignant)

**M. Bamba** : cela était prévu, ce sera fait aux retours des vacances de Noël.

- Quid de la proposition d'un retour aux anciens horaires pour l'école primaire ? (Enseignant)

**M. le Proviseur** : nécessité d'une commission.

**Mme Vernejoul** : Comment former cette commission ?

**M. le Proviseur** : les personnes intéressées doivent voir avec la directrice.

- Aménagement de la cour (Enseignant) :

Créer une commission pour proposer des actions et les mettre en œuvre.

- Recrutement des contrats locaux : existe-t-il une commission de recrutement comme pour les Résidents ? Si non, est-il possible d'en créer une ? (Enseignant) :

**M. le Proviseur** : les enseignants n'ont pas à participer au recrutement des contrats locaux.

**M. Beaumont** : plus une question sur l'orientation des choix de recrutement. Pas de volonté de participer au recrutement.

- Quid sur le nouvel établissement ? (Enseignant) :

**M. le Proviseur** : calendrier restreint mis en place, recrutement d'un AMO en cours. En janvier, nous devrions lancer « la machine ».

- Est-il possible d'avoir des créneaux horaires pour venir travailler au lycée le week-end ? Quelles démarches faire au préalable ? (Enseignant)

**M. le Proviseur** : oui à partir du samedi 14h et le dimanche mais si coupure pas de groupe électrogène. Il faut prévenir le proviseur et/ou le DAF.

- Fontaines à eau dans le local des enseignants de sport ; réservées aux enfants lors des cours d'EPS. (Petit Prince fermé ; il est donc difficile de se procurer des bouteilles d'eau) (Enseignant) :

**M. le Proviseur** : la boîte de Pandore n'est peut-être pas à ouvrir. A réfléchir mais compliqué.

- Vente du matériel réformé (Enseignant) :

**M. Bamba** a un calendrier serré au niveau des inventaires.

À tout moment du matériel peut être vendu.

**Mme Debain** : problème de mail tardif pour avertir les personnels.

**M. Bamba** : Une information pourra être transmise plus tôt la prochaine fois.

**Fin du CE à 20h40.**

La secrétaire, représentant les membres de droit,

Anaïs LUCHESA

Le secrétaire-adjoint, représentant les personnels enseignants,

Christophe BEAUMONT