

FICHE DE POSTE

RESPONSABLE INFORMATIQUE

LA SPÉCIFICITÉ DU POSTE

MISSION : Assurer la coordination du service informatique.

Avec son assistant, le responsable informatique du LFSE assure l'organisation, la mise en œuvre le suivi de toute l'infrastructure système et informatique du lycée. Il garantit le fonctionnement opérationnel, la disponibilité, l'intégrité et la sécurité de cette infrastructure. Il gère la distribution, l'utilisation et la maintenance des tablettes numériques fournies aux élèves et au personnel.

Il accompagne techniquement les référents numériques dans la mise en place des projets pédagogiques et du projet numérique du projet d'établissement.

CONTRAT : CDD en contrat local à temps complet (40h) pour l'année scolaire avec possibilité de CDI à terme.

PERIODE : à compter du 23 août 2021

QUALIFICATION EXIGÉE :

- niveau bac +4 minimum dans le domaine de l'informatique
- qualification reconnue dans les domaines informatiques (système, réseau, gestion de parc, sécurité)
- diplôme étranger pour l'enseignement de l'anglais si anglophone
- autre diplôme si anglophone ou expérience d'enseignement si anglophone

Expérience professionnelle en établissement scolaire fortement souhaitée.

ACTIVITÉS :

- organiser et planifier le travail de l'équipe informatique au quotidien et sur l'année scolaire
- Administrer l'ensemble de l'infrastructure et du parc (système, réseau, postes de travail, tablettes numériques)
- Piloter et coordonner les projets informatiques et numériques
- Assurer un rôle de conseil auprès des services et personnels
- gérer les contrats et licences des produits, des équipements informatiques et téléphoniques exploités sous l'autorité du DAF
- Élaborer et maintenir à jour l'ensemble des processus et des documents liés à la sécurité informatique
- gestion de la dématérialisation (matériel et copies) des examens

→ SAVOIR FAIRE ATTENDUS

- Être à jour des nouveautés et des évolutions générales et spécifiques (milieu scolaire) dans le domaine informatique
- Maîtriser les espaces numériques de travail
- Connaître et rechercher des nouvelles applications et technologies
- Maîtriser la gestion des réseaux et des serveurs
- Être rigoureux dans l'organisation (gestion des tâches, gestion des tablettes des élèves...)
- Adapter sa disponibilité en fonction des besoins de l'établissement
- Être curieux, vouloir se former, s'autoformer et professionnaliser l'assistant informatique
- faire preuve de capacité d'anticipation

LA POSTURE DU CHEF DE SERVICE

- Agir en professionnel responsable et autonome
- Agir selon des principes éthiques et déontologiques
- Tout mettre en œuvre pour éviter les dysfonctionnements et les problèmes techniques
- Collaborer avec les référents numériques pour apporter des solutions techniques au service de la pédagogie
- proposer ou développer les outils les plus performants pour le fonctionnement de l'établissement
- Faire vivre le projet numérique du projet d'établissement
- Par la compétence et les savoir-être, développer une relation de confiance avec la communauté éducative
- Apporter sa contribution à la vie de l'établissement

FICHE DE POSTE

PROFESSEUR D'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

LA SPÉCIFICITÉ DU POSTE

MISSION : Mettre en œuvre des programmes liés aux APS au Primaire ou/et au Secondaire sous la responsabilité du chef d'établissement et de la directrice du Primaire.

CONTRAT : CDD entre temps partiel (17h) et temps complet (20h) incluant l'association sportive.

DATE : à compter du 1er septembre 2021 avec possibilité de renouvellement si besoin.

DIPLÔME EXIGÉ : Baccalauréat + 3 années d'étude minimum dans le domaine des activités sportives.

Expérience professionnelle en établissement scolaire fortement souhaitée.

ACTIVITÉS :

- Construire des séquences d'enseignement conformément aux programmes de l'Education nationale française
- Concevoir les modalités d'évaluation conformément aux instructions officielles
- Faire passer les examens dans le respect des textes
- animer l'association sportive dans le cadre de l'UNSS

SAVOIR FAIRE ATTENDUS

- Mettre en œuvre la différenciation pédagogique
- Utiliser les outils numériques dans les pratiques pédagogiques
- Gérer la classe
- Motiver les élèves à la pratique des APS

LA POSTURE DE L'ENSEIGNANT

- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Tout mettre en œuvre pour la réussite et l'épanouissement des élèves dans un esprit de bienveillance
- Collaborer à tous les niveaux et apporter sa contribution à la réflexion sur les pratiques pédagogiques
- Faire vivre le projet d'établissement
- Participer aux actions de formation continue et en faire profiter les autres
- Développer une relation de confiance avec les responsables d'élève
- Apporter sa contribution à la vie de l'établissement

FICHE DE POSTE

PROFESSEUR DES ÉCOLES

LA SPÉCIFICITÉ DU POSTE

MISSION : Il s'agit d'assurer une mission d'enseignement dans une classe de l'école primaire (maternelle ou élémentaire) en accord avec le référentiel des compétences professionnelles. Les professeurs des écoles concourent à la mission première de l'École qui est d'instruire et d'éduquer afin de conduire l'ensemble des élèves à la réussite scolaire dans le respect des programmes français sous la responsabilité de la directrice du Primaire et du chef d'établissement.

CONTRAT : CDD à temps complet.

DATE : à compter du 1er septembre 2021 avec possibilité de renouvellement si besoin.

DIPLÔME EXIGÉ : Licence

Expériences professionnelles en établissement scolaire français souhaitées.

ACTIVITÉS :

- Construire et mettre en œuvre des séquences d'enseignement conformément aux programmes nationaux.
- Évaluer les séquences d'enseignement.

SAVOIR FAIRE ATTENDUS

- Mettre en œuvre la différenciation pédagogique
- Utiliser les outils numériques dans les pratiques pédagogiques
- Gérer la classe

LA POSTURE DE L'ENSEIGNANT

- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Maîtriser la langue française
- Tout mettre en œuvre pour la réussite et l'épanouissement des élèves dans un esprit de bienveillance
- Collaborer à tous les niveaux et apporter sa contribution à la réflexion sur les pratiques pédagogiques
- Faire vivre le projet d'établissement
- Participer aux actions de formation continue et en faire profiter les autres
- Développer une relation de confiance avec les responsables d'élève
- Apporter sa contribution à la vie de l'établissement
- Coopérer au sein d'une équipe, mais aussi avec les parents d'élèves et les partenaires de l'école

DOCUMENTS A FOURNIR

- CV
- Lettre de motivation
- Diplômes certifiés
- Tout autre document pertinent peut y être joint

FICHE DE POSTE

PROFESSEUR D'ANGLAIS

LA SPÉCIFICITÉ DU POSTE

MISSION : Mettre en œuvre les programmes officiels d'anglais de l'Education nationale française ; développer la pratique de la langue auprès des élèves ; donner accès à la connaissance des cultures anglophones dans le monde, sous l'autorité du chef d'établissement.

CONTRAT : CDD en contrat local à temps complet (20h) pour l'année scolaire.

PERIODE : à compter du 1er septembre 2021 avec possibilité de renouvellement si besoin.

QUALIFICATION EXIGÉE :

- 3 années d'études minimum en anglais
- diplôme étranger pour l'enseignement de l'anglais si anglophone
- autre diplôme ou expérience d'enseignement si anglophone

Expérience professionnelle en établissement scolaire fortement souhaitée.

ACTIVITÉS :

- Construire des séquences d'enseignement conformément aux programmes de l'Education nationale française
- Concevoir les modalités d'évaluation conformément aux instructions officielles
- Faire passer les examens dans le respect des textes
- Participer au développement de la pratique de la langue anglaise chez tous les élèves

SAVOIR FAIRE ATTENDUS

- Mettre en oeuvre la différenciation pédagogique
- Pratiquer la pédagogie de projet
- Utiliser les outils numériques dans les pratiques pédagogiques
- Gérer la classe
- Motiver les élèves à la pratique d'une langue vivante étrangère
- Maîtriser à minima le français pour la compréhension des textes officiels et du curriculum

LA POSTURE DE L'ENSEIGNANT

- Agir en éducateur responsable et selon des principes éthiques
- Tout mettre en oeuvre pour la réussite et l'épanouissement des élèves dans un esprit de bienveillance
- Collaborer à tous les niveaux et apporter sa contribution à la réflexion sur les pratiques pédagogiques
- Faire vivre le projet d'établissement
- Participer aux actions de formation continue et en faire profiter les autres
- Développer une relation de confiance avec les responsables d'élève
- Apporter sa contribution à la vie de l'établissement

FICHE DE POSTE - AGENT DE SERVICE

INTITULÉ DU MÉTIER	AGENT(E) D'ENTRETIEN POLYVALENT(E)
INTITULÉ DU POSTE	CHARGE(E) D'ENTRETIEN DES LOCAUX
CATÉGORIE	Personnel Technicien, Ouvrier et de Service (TOS)
EMPLOI	Personnel Ouvrier et de Service
LIEU DE TRAVAIL/AFFECTATION	
Ville	Brazzaville
Etablissement	Lycée Français Saint-Exupéry
Service d'affectation	Service général
Autorité fonctionnelle	Proviseur et DAF
Autorité hiérarchique	APEESE
Encadrement de proximité	Responsable de la maintenance
ACTIVITÉS	
MISSION(S) PRINCIPALE(S)	Assurer l'entretien de l'établissement
ACTIVITÉS PRINCIPALES	Organiser méthodiquement son travail en fonction du planning et des consignes, Aspirer, balayer, décaper, laver et dépolir les locaux et les surfaces, Effectuer le choix des produits en fonction des surfaces à traiter en respectant les consignes d'utilisation, Trier et évacuer les déchets courants, Entretien et ranger le matériel utilisé.

ACTIVITÉS SECONDAIRES ET/OU PONCTUELLES	<p>Repérer les dysfonctionnements et les signaler au responsable,</p> <p>Réaliser les travaux d'aménagement et d'entretien d'une installation électrique de premier niveau,</p> <p>Participer à d'autres missions des services de l'établissement en tant que de besoin (divers projets établissements...),</p> <p>Cette liste n'est pas exhaustive.</p>
COMPÉTENCES REQUISES	
SAVOIRS	<p>Connaître l'organisation d'un établissement scolaire français</p> <p>Maîtriser le matériel, les techniques et les produits d'entretien,</p> <p>Connaître les risques d'utilisation des produits (toxicité),</p> <p>Connaître les gestes et postures de la manutention,</p> <p>Connaître les règles de base du tri sélectif.</p> <p>Maîtrise de la langue française (lire et écrire)</p>
SAVOIR-FAIRE	<p>Savoir nettoyer les locaux,</p> <p>Effectuer le choix et le dosage des produits en fonction des surfaces à traiter,</p> <p>Comprendre et appliquer les consignes des fiches techniques pour l'utilisation des produits d'entretien,</p> <p>Appliquer les procédures de signalisation du danger,</p> <p>Appliquer les normes d'hygiène et de sécurité,</p> <p>Savoir rendre compte.</p>
SAVOIR-ÊTRE	<p>Posséder le sens de l'organisation et être rigoureux dans son travail,</p> <p>Faire preuve de réactivité,</p> <p>Faire preuve d'adaptabilité et de polyvalence,</p> <p>Faire preuve d'autonomie et de capacité à travailler en équipe,</p> <p>Faire preuve de discrétion.</p>
MOYENS MIS À	<p>Équipements de protection individuels: chaussures de sécurité,</p>

DISPOSITION	gants...
	Produits d'entretien et détergents
	Matériels et équipements dédiés au métier exercé
	Autres : en fonction de la mission
SPÉCIFICITÉS DU POSTE	
Conditions de travail liées aux fonctions	Connaissance et bonne maîtrise en électricité
	Connaissance en menuiserie
	Connaissance en plomberie serait un plus
	Connaissance en peinture
Titres requis pour le poste	Minimum CAP en électricité ou plomberie...
Horaires de travail	40 h par semaine