

### **Procès-verbal du conseil d'école du 14 juin 2022 effectué en visio**

Mme Luchessa remercie les membres du conseil de leur présence et désigne le secrétaire de séance :  
M. Bourdon.

Mme Luchessa rappelle les membres siégeant avec droit de vote et ceux avec voix consultative lors du conseil d'école.

#### **Membres**

-Administration : Mme LUCHESSA, Directrice du primaire ; M. DORVILLE, Proviseur ; M. BAMBA, DAF

-Absents excusés : M. MISURNY, IEN

-Parents : Mme NDIADÉ BOUROBOU, Mme SARHAOUI, Mme LE MONNIER, Mme BERNARD, M. AZIKA-YANGBATE (arrivé en retard), Mme SIERRA, Mme NICOLAS LARAICH, Mme BELTRANDO, Mme NGOMA (arrivée en retard), Mme OBAMBE, Mme SOUESSOUE MOUEDI

-Absents excusés : Mme AMINE,

- Absents : M. IKAMA, M. OKOLA, M. MAROUNI, Mme THIAM, Mme MOUKASSA BISSOMBOLO

-Enseignants : Mmes BANTSIMBA et BELLA (PS), Mmes ZALA et FELS (MS), Mmes THIEBAUT et VERNEJOU(LG), Mme MATA et M. TOCQUEVILLE (CP), Mme BEMBA (arrivée en retard) et M. BOURDON (CE1), Mmes COULIBALY et MOUCOUVEA (CE2), Mmes GRANET et MATUSZCZAK (CM1), Mmes LO et DARSEL (CM2)

-Absents excusés : M. MILOUNGUI

-Invités : M. VIGNACQ (COCAC),

Mme BOESSL, Mme NSAYI, Mme MAPA (anglais),

Mme GIBERT (future directrice)

#### **Les membres siégeant avec droit de vote :**

Le directeur de l'école

Les parents d'élèves élus (15) : 9 présents à ce moment de la réunion puis 11 (arrivée de M. AZIKA et Mme NGOMA vers 18h05).

Les maîtres de l'école (15). Comme 15 enseignants titulaires de classe sont présents à ce moment, Mme Bemba qui arrivera après ne votera pas ce soir.

#### **ORDRE du JOUR**

- 1. Présentation de la nouvelle directrice**
- 2. Approbation PV dernier conseil école**
- 3. Bilan des projets de l'année**
- 4. Bilan sur les stages/formations de l'année**
- 5. Organisation pédagogique an prochain**
- 6. Retour sur l'expérience des goûters**
- 7. Foyer Socio-Educatif**

##### **1. Présentation de la nouvelle directrice**

Mme Audrey GIBERT s'est présentée et a présenté son parcours. Elle a exprimé sa joie et son impatience à rejoindre le Lycée Français Saint Exupéry.

Un tuilage entre les 2 directrices est en cours depuis la nomination et une rencontre est prévue cet été entre ces dernières.

##### **2. Approbation PV conseil école du 15 février 2022**

Le PV a été envoyé par mail, il est déposé sur le site de l'école, il ne sera donc pas relu. La directrice précise que le calendrier voté lors du dernier conseil d'école a été validé par l'AEFE.

Pour	20
Abstention	4
Contre	1

Le PV est approuvé à la majorité.

### 3. Bilan des projets de l'année en cours

Classe	Année 2021 - 2022
Toute l'école	Semaine du goût Spectacle de Noël Carnaval La grande lessive Ecole et cinéma Semaine des langues Apprentissage de la natation (GS/CP/CE1/CM1/CM2) Pièce de théâtre : l'ombre amoureuse (GS au CM2) Kangourou des mathématiques (CE2 au CM2) Sensibilisation à la gestion des déchets avec l'ONG Gret (GS au CM2) ( à venir)
PSA PSB	Projet de lecture avec le CE2 Plantation de graines (potager) avec cueillette Danse pour le spectacle de fin d'année
MSA MSB	Projet autour du potager, de la graine Production d'un livre à compter Projet avec une classe de CE2 : <i>Noël en Afrique</i>
GSA GSB	Lectures plaisir avec les classes de CM1 Création d'un mur musical avec des ustensiles de cuisine Projet pilotage (apprendre à faire du vélo) Projet tablettes continué : bonne utilisation des élèves, principalement en atelier Création de films d'animation avec les tablettes en GSB Liaison GS/CP : lecture de devinettes, chant commun, sortie à la ferme (en attente de réalisation), ... Sensibilisation aux réfugiés avec UNHCR (à venir)
CPA CPB	Liaison GS/CP : lecture de devinettes, chant commun, sortie à la ferme (en attente de réalisation), ... Sortie à l'IFC pour voir la RIAC Projet développement durable : sortie au ministère de l'économie forestière pour découvrir la diversité des plantes locales Projet artistique avec un intervenant : danse (spectacle de fin d'année) Chants chorale CP/CM2, CP/CM2 Utilisation de tablettes numériques en ateliers Lecture de CM2 en classe de CP.
CE1A CE1B	Projet cirque (EMILE), Elevage de têtards Projet sur le portrait avec le recyclage et la fabrication d'un pantin (transversalité avec les sciences : le corps humain - articulations) Projet théâtre avec intervenante (CE1B) Correspondance avec une école en France : écriture d'un conte (CE1B) Semaine des maths : problèmes et énigmes

CE2A	Lectures aux PS Spectacle danse et conte avec les MSB sur le thème de Noël en Afrique (CE2A) Production d'écrits avec l'édition d'un livret avec les textes des élèves (CE2A) Ateliers de Noël avec les PS (CE2B)
CE2B	Travail sur la commémoration du 11 novembre avec conception d'une affiche remise au colonel Cazeneuve, travail sur l'anniversaire du traité d'Allemagne et intervention de membres de l'ambassade des USA (culture et sport) (CE2B) Intervention d'une élève de 3 <sup>e</sup> pour montrer son cahier d'art (artiste en herbe) (CE2B)
CM1A CM1B	Projet tablettes numériques continué Visite de la RIAC avec projet production d'écrits avec les CPB (CM1B) Participation à la semaine des sciences et intervention d'un professeur du secondaire, M. Beaumont pour travail sur la classification (CM1A) Tournoi ballon prisonnier (CM1/CM2) Lectures aux élèves de GS avec élaboration d'un petit conte avec une illustration. Correspondance avec des élèves d'une école en France : échange sur l'alimentation au Congo, travail sur drôle de bobines pour jouer, traitement de texte, reportage sur les personnels du lycée et carte du Congo. (CM1B) Projet jardin suspendu avec M. Urbain, le jardinier de l'école (CM1B) Projet danse et percussions avec un intervenant Mülleck Sensibilisation aux réfugiés avec UNHCR (à venir) (CM1B) Olympiades (CM1/CM2/6 <sup>ème</sup> ) : en attente de réalisation <i>Spelling be</i> en anglais
CM2A CM2B	Co-intervention CM2-6 <sup>e</sup> en mathématiques <i>Spelling bee</i> en anglais Projet course d'orientation Tournoi ballon prisonnier (CM1/CM2) Utilisation des tablettes numériques (exposé, projet, atelier, ...) Chant avec les CP Chorale en anglais Correspondance avec une classe en France (CM2B) Fabrication d'un cerf-volant (CM2B) Projet en anglais sur la création de son pays, valeurs, ... (CM2B) Vis ma vie de 6 <sup>ème</sup> (à venir) Sensibilisation aux réfugiés avec UNHCR (CM2A) (à venir)
Mme Boessl	Chants, scénettes avec les élèves Pour la semaine des langues : projet sur les super héros avec les GS et les 6èmes Pour le mai des langues, création des mini dessins animés avec les GS (postés sur le site de l'AEFE) Utilisation des tablettes numériques pour différenciation, projets, ... Nombreux projets d'art en EMILE avec CP
Mme Mapa	Projet développement durable avec les CM2 avec la création de poster. <i>Spelling bee</i> Chorale anglais C3

Mme Luchessa remercie les enseignants pour la mise en place de ces nombreux projets porteurs pour nos élèves et notre établissement.

Question de Mme Beltrando sur la réunion de demain concernant la crise sanitaire.

La directrice explique qu'il y aura une CHSCT demain à 12h30 pour décider du protocole sanitaire de fin d'année et rappelle les différents membres de ce comité.

#### 4. Bilan sur les stages/formations de l'année

Tous les enseignants ont participé à 18h d'animations pédagogiques au sein de l'établissement et 16 professeurs des écoles ont participé à des formations AEFÉ :

- 3 professeurs ont suivi la formation des néo-recrutés année 2 : 3 sessions durant l'année qui est une formation sur 2 ans avec des visites de classe (accompagnant pédagogique et EMFE) et une formation continue sur l'année.
- 2 professeurs ont participé à la formation des accompagnants pédagogiques pour suivre les néo-recrutés de l'établissement.
- 1 professeur a suivi la formation des néo-recrutés année 1 et poursuivra l'année prochaine.
- 6 professeurs ont participé à une formation :
  - o Mise en place des activités physiques quotidiennes (APQ)
  - o Enseignement de l'EMILE
  - o Enseigner l'EPS de façon inclusive
  - o Développer la culture du développement durable.  
 Mme Luchessa précise qu'un dossier sera à constituer en vue de la labellisation de l'école en développement durable.  
 Mme Gibert demande si un projet **est** à mettre en place. Mme MATA précise qu'il y a plusieurs niveaux et qu'il faut déjà atteindre et se maintenir au niveau 1 et travailler pour une progression via le projet d'établissement.
  - o Le parcours citoyen
  - o Enseigner le domaine « Agir, s'exprimer, comprendre les activités artistiques » en maternelle.
- 4 professeurs des écoles sont partis 2 semaines à Amiens pour suivre un stage du MENJS en lien avec l'AEFE et l'académie d'Amiens. Stages reportés de 2020.

Les personnels partant en stage font une restitution de leur stage à leur retour et les documents utilisés pendant le stage sont mis sur un DRIVE commun afin que les autres collègues puissent également les consulter.

#### 5. Organisation pédagogique pour l'an prochain

Nous avons 3 départs cette année : Mme Salomé FELS, Mme Véronique VINCENT et Mme Marie-Noëlle MATUSZCZAK. La directrice les remercie pour leurs missions faites au sein de l'établissement.

Maternelle

Classe	TPS/PS	PS/MS	MS	GS	GS
Enseignant	Mme Marina BELLA	Mme Olmiche BANSIMBA	Mme Emilia ZALA	Mme Florence VERNEJOUL	Mme Alice THIEBAULT
Asems	Guilène	Claude	Dadine	Ilde (ou Nelsia)	Mireille
	Flore				
Projection à ce jour	7/14	10/11	22	23	23

Cycle 2

Classe	CP	CP	CP/CE1	CE1
Enseignant	Mme Sophie MATA	Mme Naomi BOESSL	Mme Emilie BEMBA	M. Grégory BOURDON / Mme Ndella LO
Projection à ce jour	24	24	6/16	24
Classe	CE1/CE2	CE2	CE2	
Enseignant	Mme Priscillia MACKAYA	Mme Mantin COULIBALY	Mme Frédérique MOUCOUVEA	
Projection à ce jour	15/8	25	25	

Cycle 3

Classe	CM1	CM1	CM2	CM2
Enseignant	Mme Cathy GRANET	M. Laurent TOCQUEVILLE	Mme Elise MILOUNGUI	Mme Elisabeth DARSEL
Projection à ce jour	25	25	25	25

Remplaçants

Temps plein	Mi-temps	Mi-temps
M. Vladimir MILOUNGUI	Mme Ndella LO	?

Anglais

Enseignant	Mme Divine MAPA	Mme Michel NSAYI	?
Niveau	A déterminer	A déterminer	A déterminer

BCD : Mme Céline SOLTESZ (départ de Mme Vincent).

**6. Retour sur l'expérience des goûters**

Depuis le retour des vacances de Pâques, nous avons demandé aux parents d'élèves de mettre uniquement des fruits et légumes dans les boîtes à goûter de leur enfant pour la récréation du matin afin de les sensibiliser au bien manger et à la gestion des déchets.

Est-ce que cette initiative sera poursuivie à la rentrée 2022 ? Ouverture du débat par Mme Luchessa :

- Mme Beltrando : bonne idée mais difficile de fournir de la variété car on fonctionne en fonction des saisons. Pourquoi ne pas établir un jour sur 2 plutôt que sur toute la semaine ?
- Mme Goma : bonne initiative mais des enfants ne mangent pas le matin avant d'aller à l'école, mettre des fruits c'est contraignant et pas suffisant. Des retours d'élèves disent qu'ils ont faim et font de l'hypoglycémie --> trop grosse contrainte, pourquoi ne pas accompagner un goûter d'un fruit ?
- Mme Kibongui : problème de conservation ; proposition d'introduire des fruits avec juste un jour fixé par semaine comme à Pointe Noire (le mercredi).

- Mme Moucouvéa : projet mené en maternelle à La Réunion, compote acceptée, les enfants doivent arriver à l'école en ayant mangé. Donner un verre d'eau au lever pour provoquer l'appétit avant le départ à l'école. Plus simple de mettre un sachet de biscuit mais le bénéfice santé n'est pas le même.
- Mme Granet : on a parlé de fruits mais il y a aussi des légumes, jamais observé de fruits abimés dans les boîtes. Expérience observée lors d'un stage au Kenya, des fruits proposés par la cantine et cela fonctionnait bien.
- Mme Thiébaud : rebondit sur les propos des collègues et complète avec un 100% de réussite chez les élèves de sa classe car cela suscite la curiosité chez les élèves avec la découverte des goûts et de nouveaux fruits et légumes.
- Mme Carombo : sa fille ne mangeait pas à l'école avant, avec l'expérience fruits/légumes sa boîte de goûter revient vide maintenant.
- Mme Beltrando : d'accord avec la maîtresse Alice sur la motivation des élèves à amener des nouveaux fruits et légumes, les élèves apprennent à être moins difficile mais certains amènent des gâteaux fait maison, est-ce aussi bien ? Est-ce que la cafétéria du Petit Prince réouvre ? réponse : non.
- La directrice complète en disant que l'ONG GRET viendra sensibiliser les élèves sur la gestion des déchets et qu'une diététicienne viendra présenter les bienfaits de ce dispositif et donnera des idées de boîtes à goûter.
- Mme Vernejoul : l'expérience auprès des maternelles a bien fonctionné, les élèves arrivent à expliquer à la maison. Il y a aussi des fruits secs que l'on peut proposer. Cela rentre aussi dans le cadre du projet de développement durable de l'établissement. Certains enfants se sont affinés même si on ne peut affirmer que c'est directement en lien mais assez parlant tout de même. Les élèves apprennent et sont sensibilisés.
- La directrice dit avoir eu quelques retours de parents inquiets car leur enfant ne mangeait pas avant l'école et quelques retours de parents satisfaits car avant leurs enfants ne mangeaient pas de fruits et légumes.
- Mme Mata : Pour les élèves qui ont faim et une idée qui reste diététique, c'est de proposer une tranche de pain nature avec un fruit/légume.
- Mme Bernard : Les retours autour de moi sont plutôt positifs.
- Mme Ngoma : souhaite maintenir cette initiative mais qu'elle ne soit plus obligatoire.
- Mme Coulibaly : bonne idée, un bon petit déjeuner permet de tenir sans goûter.
- Mme Beltrando : rebondit sur l'intervention de Mme Ngoma, on le fait ou on ne le fait pas mais pas logique que certains fassent et d'autres non.
- Mme Carombo : d'accord avec madame BELTRANDO
- Mme Bella : rassure les parents car son observation des élèves montre que quand ils ont faim ils mangent ce qu'il y a dans leur boîte.
- Monsieur Dorville : intervient en précisant que ce n'est pas en imposant un projet que cela fonctionne, c'est long à mettre en place. Le vote ne doit pas nous enfermer dans le « tout le monde » car certains enfants n'ont pas les mêmes besoins physiologiques, psychologiques. Proposition d'une souplesse pour ne pas mettre les parents en difficulté et laisser le temps de s'habituer avec quelques jours dans la semaine.
- M. Asyka : est d'accord avec M. Dorville et propose un jour de liberté.
- M. Vignacq (COCAC) : on peut aller au-delà des fruits et légumes et ouvrir avec du pain, des fruits secs, contribuer à une bonne éducation sans se limiter aux fruits. Proposer un planning pour les fruits et légumes exclusivement par semaine de 1 à 3 jours. Laisser le choix des parents de pouvoir mettre un morceau de pain en plus, il ne faut pas d'appauvrissement de la flore intestinale
- Mme Bernard : le pain complet est une bonne idée mais pas le pain blanc/baguette.

La directrice lance le premier vote pour poursuivre l'expérimentation en ouvrant en plus des fruits et légumes aux fruits secs, compotes et pain nature.

Pour	19
Abstention	7
Contre	1

La poursuite de l'expérimentation plus ouverte est approuvée à la majorité.

- Mme Beltrando : le vote n'est pas démocratique de son point de vue pour un aménagement sur la semaine
- M. Azyka : la méthode est éducative, cela devrait venir progressivement 4 jours appliqués et un jour sans contrainte.
- Mme Granet remarque que ce n'est le repas le plus important de la journée, cela va être difficile à gérer s'il y a des jours avec et des jours sans.

La directrice lance le 2<sup>ème</sup> vote pour la poursuite de cette expérimentation sur les 5 jours :

Pour	22
Abstention	1
Contre	4

Le goûter s'effectuera donc ainsi sur les 5 jours de la semaine.

## 7. Foyer Socio-Educatif

Une Assemblée Générale est prévue avant la fin de l'année scolaire afin de constituer un nouveau bureau pour la rentrée prochaine. Je ne peux qu'inviter les parents et les enseignants à s'investir dans ce nouveau bureau pour représenter, proposer et mettre en place des activités et événements variés et intéressants pour nos élèves.

M. Dorville ajoute avoir appris ce jour le report de l'AG à début septembre.

Avant de clore le conseil d'école, Mme Luchessa remercie tous les membres du conseil d'école et tous les membres de la communauté éducative pour ses 4 ans de collaboration et de travail commun aux vues de la réussite et du bien-être de nos élèves.

L'ordre du jour étant épuisé, la séance est close à 19h50.

Le secrétaire de séance,  
M. Grégory BOURDON

La présidente,  
Mme Anaïs LUCHESSA

